

“Linguaggi di genere. L'apparente neutralità del comunicare”

Progetto finanziato dalla Regione Lazio
Det. G05009 del 16.12.2013
CUP H82D14000000002

Corso di formazione per docenti e studenti, aperto alla cittadinanza, organizzato da FNISM (Federazione Nazionale Docenti) e dal gruppo di ricerca di Toponomastica femminile, sostenuto dal Comune di Formia e dal Liceo Vitruvio Pollione di Formia.

Referente del progetto: Maria Pia Ercolini (Toponomastica femminile)

La proposta didattica, rivolta a docenti e aperta a studenti e cittadinanza, si è articolata in sette incontri sulla tematica dei linguaggi (verbali e visivi) preceduti da una tavola rotonda sul tema scuola/genere/linguaggi/città. Agli incontri di formazione ha fatto seguito una mostra pubblica di toponomastica femminile nel Lazio.

Docenti dei corsi e docenti titolari delle classi coinvolte hanno prodotto congiuntamente una documentazione dell'esperienza didattica realizzata, come modello esportabile in altre scuole della regione, e/o una pubblicazione cartacea, in ottica di genere, relativa al territorio di appartenenza.

L'attività svolta in presenza a Formia è stata successivamente riproposta in modalità blended learning e sperimentata nell'area dei Castelli Romani, ove insegnanti di istituti diversi hanno partecipato alle attività didattiche del corso scegliendo una o più tematiche trattate per realizzare una pubblicazione cartacea, in ottica di genere, relativa al proprio territorio di appartenenza.

TEMI

1. Linguaggi urbani: toponomastica e percorsi di genere femminile
Relatrici/Relatori: Barbara Belotti, Livia Capasso, Maria Pia Ercolini, Mary Nocentini, Mauro Zennaro

Laboratorio didattico aperto alla cittadinanza:
Toponomastica e percorsi di genere a Formia

2. Linguaggi urbani: segnaletica e pubblicità sulle strade cittadine
Relatori/Relatrici: Maria Pia Ercolini, Lorenzo Gasparrini, Mauro Zennaro
Laboratorio didattico aperto alla cittadinanza:
Segnaletica e pubblicità sulle vie di Formia

3. Il genere nella lingua italiana: sessismo e grammatica
Relatrici/Relatori: Maria Pia Ercolini, Mary Nocentini, Giuliana Giusti (in videoconferenza dall'Università di Ca' Foscari), Mila Spicola (esperienza P.O.li.te), Barbara Imbergamo (da Firenze: laboratorio Cuntala)

Laboratori didattici:

1. Cuntala.
2. Il sessismo linguistico nei libri di testo.

4. Il genere nella lingua italiana: il linguaggio istituzionale e dei media

Relatrici: Irene Giacobbe, Lorenzo Gasparrini, Lorenza Pescia (in videoconferenza da Zurigo),

Videoconferenza con il Comune di Quarto d'Altino.

Laboratori didattici aperti alla cittadinanza:

Il sessismo linguistico nei media locali e nazionali.

5. Il genere nelle lingue, nella letteratura e nelle culture classiche

Relatrici/Relatori: Barbara Belotti, Livia Capasso, Gabriella De Angelis, Mary Nocentini

Laboratori didattici:

1. Ricerche di genere nella letteratura latina.
2. Ricerche di genere nella letteratura greca.
3. Tra arte e letteratura

6. Il genere nelle lingue, nella letteratura e nelle culture straniere

Relatrici/Relatori: Irene Giacobbe (inglese), Giuliana Cacciapuoti (arabo), Laura Silvestri (Spagnolo - Università di Tor Vergata), Leila Zammar

Laboratorio didattico aperto alla cittadinanza:

La stampa internazionale on-line. Ricerca linguistica di genere.

7. Linguaggi artistici: dalla pittura alla musica

Relatrici/Relatori: Barbara Belotti, Livia Capasso, Mauro Zennaro, Milena Gammaitoni, Leila Zammar, Patricia Adkins (Assoc. Donne in musica, in videoconferenza).

Laboratori didattici:

1. Formia: artiste cancellate, artiste riscoperte.
2. Rappresentazioni femminili e stereotipi.
3. Con voce di donna.